

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога

Рабочая программа педагога-психолога разработана в соответствии с основной образовательной программой МДОУ детский сад «Малыш», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно

- методического объединения по общему образованию (протокол от 15 сентября 2015 г. № 62) Содержание образовательной деятельности выстроено с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного воспитания, образования и развития детей «Детство» автор Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. –СПб.: ООО «издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2014.321с.

Рабочая программа посвящена одной из приоритетных задач современного дошкольного образования – проблеме психологического сопровождения и здоровья детей дошкольного возраста. Выделяются и описываются возрастные особенности каждого возраста.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование, психологическое просвещение и поддержка деятельности дошкольного учреждения в работе с детьми, родителями воспитанников, педагогами, узкими специалистами, администрацией.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, в результате обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

Цель программы - определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения

полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, общей культуры. Развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением познавательного и речевого развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Задачи рабочей программы:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- оказание помощи (содействия) ребенку в решении актуальных задач развития;
- повышение психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов; - обеспечение психологического сопровождения реализации основной образовательной программы ДОО. Содержание психолого-педагогической работы включает:

1. Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.
2. Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.
3. Самостоятельную деятельность детей.
4. Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Психологическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы ДООУ по освоению образовательных областей.

Содержание деятельности педагога-психолога в рамках психолого-медико-педагогической комиссии ДООУ:

- работа с детьми;
- работа с педагогами;
- работа с родителями.

Форма контроля — периодичность мониторинга 2 раза в год: октябрь (начальный), апрель (итоговый).